

빈곤지위와 청소년 비행의 관계에서 학대 및 방임의 매개효과 검증

조 윤 주¹⁾

고려대학교 사회정서발달연구소

본 연구의 목적은 빈곤지위가 청소년의 비행에 영향을 미치는 경로에서 양육자의 학대 및 방임의 매개역할을 구조방정식을 통해 검증하는 데 있다. 연구대상으로는 보건복지부에서 시행한 2008년도 아동청소년실태조사 원자료에서 12세~19세(N=2306)에 해당하는 자료를 이용하였고, 자료분석은 SPSS15.0과 AMOS7.0을 사용하여 구조방정식 모형을 적용하였다. 연구 결과, 청소년 비행에 대한 빈곤지위의 직접효과가 나타났고, 양육자의 학대 및 방임을 통한 간접효과가 나타나 부분매개모형이 지지되었다. 이와 같은 결과는 변인들 간의 구체적인 경로를 제시해 줌으로써, 청소년 비행을 예방하고 중재하기 위한 실제적인 개입 방안을 모색 하도록 한다.

주요어 : 빈곤지위, 학대 및 방임, 청소년 비행, 매개효과

1) 교신저자 : 고려대학교 사회정서발달연구소 연구교수 (E-mail : yjcho4@korea.ac.kr)

I. 서론

청소년 비행은 성인범죄로 이어지기 쉽고, 한 번 저지른 비행이 반복적으로 이루어질 가능성이 높다는 점에서 그 위험성이 매우 크다. 청소년 비행의 심각성이 사회적인 현안이 되고 있는 만큼, 청소년 비행의 동기 및 원인을 파악하고자 하는 시도들이 계속되고 있다. 그런데 청소년 비행에 대한 적절하고 효과적인 개입을 위해서는 비행에 영향을 미치는 요인이 어떠한 경로를 형성하는 지에 관한 과정적인 접근을 탐색하고 실증적으로 검증할 필요가 있다. 특히 청소년 비행에 영향을 미치는 주된 동기가 빈곤과 같은 구조적인 문제에 기인하는 경우에는 구조적인 악순환을 거듭하여 세대 간으로 전이되거나 만성적으로 정체화되기 쉽기 때문에(김대일, 2004), 사회적인 공적 부조가 개입하는 데에는 한계가 있다. 따라서 빈곤과 같은 구조적인 문제가 요인이 되는 비행에 개입하기 위해서는 빈곤지위 자체보다는 어떠한 경로를 거쳐 비행에 영향을 미치는 지에 주목하여 중재안을 모색하여 개입해야 할 필요가 있다.

아동기의 빈곤은 신체적, 인지적, 정서적 발달에 부정적인 영향을 미치고(Brooks-Gunn & Duncan, 1997), 청소년 비행에 부정적인 영향을 미친다(유성경, 2002; Goosby, 2003). 빈곤지위는 청소년 비행에 영향을 미치는 구조적인 요소로 작용하는데(정익중, 2006; Conger, 1994; Goosby, 2003; Merton, 1938), 빈곤지위가 직접적으로 청소년의 비행에 영향을 미친다는 관점(MacNeil, Stewart & Kaufman, 2000)과 빈곤이 간접적으로 영향을 미친다는 관점(Agnew et

al., 2008)이 있다. 빈곤이 직접적으로 비행에 영향을 미친다는 관점은 Merton(1938), Cohen(1955) 그리고 Cloward과 Ohlin(1960)로부터 발전된 전통적인 긴장이론에서 기인한다. 전통적 긴장이론에서는 사회경제적 지위와 비행 간의 긴밀한 관계를 설명한다. 즉, 사회경제적 지위가 낮을수록 청소년은 더욱 좌절하기 쉽기 때문에 그러한 좌절에 대한 보복 심리나 기분을 나아지게 하기 위한 방편으로, 또는 또래세계에서 일정한 지위를 획득하기 위해서 비행을 저지른다고 본다. 이때 낮은 사회경제적 지위에서 비롯되는 경제적 문제가 좌절을 야기 시키고, 그것이 비행을 이끈다고 본다. 이후, 청소년들이 경제적으로 무능력하다는 점에 초점을 두어 비행에 관한 전통적 긴장이론이 개정되었다. Greenberg(1977)는 사회경제적 지위가 낮은 청소년들은 먼 장래의 경제적인 성취보다는 즉각적인 욕구만족을 위해 비행을 저지른다고 설명하였다. 그렇기 때문에 청소년들이 사회적 활동 및 또래와의 인기를 유지하는 데 필요한 재원이 부족하여 경제적인 문제가 있는 경우에는 비행이 훨씬 일어나기 쉽다는 점을 강조하였다. 전통적 긴장이론과 마찬가지로 개정된 긴장이론에서도 사회경제적인 지위가 직접적으로 비행에 영향을 미치는 것은 아니며, 낮은 사회경제적 지위에서 파생되는 경제적 문제를 통해 영향을 미친다고 보았다. Agnew(1992, 1999)는 전통적인 긴장이론을 상당부분 개정하였지만, 역시 경제적인 문제가 비행에 영향을 미친다고 보았다. Agnew(2000)는 일반긴장이론에서 경제적인 문제가 분노나 우울 같은 부정적인 정서의 발생에 기여할 수 있고, 이런 부정적인 정서에 대

한 대응으로서 비행이 이루어진다는 측면을 강조함으로써, 경제적인 문제가 직접적으로 비행을 이끈다고 보았다. 통제이론과 하위문화 이탈이론(Kramer, 2000; Miller, 1958; Nye, 1958) 또한, 사회경제적 지위보다는 경제적 문제가 직접적으로 비행에 영향을 미친다는 점을 강조하였다.

이와 같이 많은 연구들에서 청소년이 처한 경제적 상황의 어려움이 비행으로 연결된다고 보고하고 있다(Baron, 2003; Cernkovich et al., 2000). 청소년들은 경제적인 좌절을 완화시키기 위한 분노의 표출로써 다른 사람을 때린다거나, 기분이 나아지기 위해서 약물을 하는 등의 비행을 저지르는 것으로 나타났다(Peirce et al., 1994). 빈곤은 반사회적 행동, 과잉행동과 같은 외현화된 문제에 영향을 미친다(Bradley & Whiteside-Mansell, 1997). 빈곤과 같이 경제적인 문제가 동기가 되는 비행에서는 청소년들이 비행에 개입하여 잃게 되는 것이 보다 적다고 생각하기 때문에 사회적인 통제 의식이 줄어들어 비행에 쉽게 개입하게 된다(Agnew et al., 2008). 이와 같이, 아동청소년이 빈곤지위와 같은 위험환경에 노출될수록 비행과의 관련성은 높게 나타난다(Compas et al., 1989).

Agnew(1985)는 일반긴장이론에서 빈곤지위와 같은 구조적인 긴장이외에도 다양한 측면의 긴장이 청소년 비행에 영향을 미친다는 점을 강조하였다. 청소년 비행에 영향을 미치는 긴장요소는 개인이 대우받고 싶은 대로 대우해 주지 않는 관계로서 부정적인 자극을 발생시키거나 좌절감을 유발하는 사건을 일컫는다(Agnew, 1992). 빈곤지위가 개인의 긍정적인 역

량을 저해하여 이탈이나 비행행동을 초래하기도 하지만(Luthar & McMaon, 1996), 그로 인해 유발되는 부정적인 요소들을 통해 간접적으로 비행에 영향을 미치기도 한다(김준호 외, 2002; 박현선, 1999; Goosby, 2003; Pedersen, 2004). 빈곤지위와 같은 경제적 문제에서 파생되는 대표적인 간접효과로는 가족폭력이나 양육자의 폭력적인 훈육방식 등과 같은 가족문제를 들 수 있다(Agnew et al., 2008). 경제적 문제와 연합된 스트레스는 부모의 우울과 짜증을 유발시키고, 효과적으로 양육하고 훈육하는 데 노력을 기울이지 못하게 한다(Jarjoura et al., 2002, Kramer, 2000). 그러므로, 양육자가 어떠한 사회경제적인 환경에 처해 있느냐는 학대 및 방임과 밀접하게 관련된다(Anthony & Cynthia, 1994; English, 1998).

빈곤지위는 양육자로 하여금 물리적인 박탈감뿐 아니라, 정서적인 박탈감까지 유발하기 때문에 보살핌을 받아야 하는 입장에 놓인 아동청소년들이 부정적인 양육방식에 노출되기 쉽다. 빈곤지위에 처한 양육자들은 경제적인 어려움과 생활고로 인한 스트레스로 부정적인 정서를 형성하게 되므로 자녀에게 방임, 정서적인 학대, 그리고 신체적인 학대를 자행하기 쉬운 것으로 나타났다(Baron, 2003). 또한, 빈곤 가정에서는 일반가정의 경우보다 아동청소년의 양육에 대한 투자가 적고 관심이 적어 상대적으로 낮은 양육기대를 나타낸다(Kramer, 2000). 양육방식에 있어서도 빈곤지위에 있는 양육자는 보상보다는 처벌적인 양육방식을 선택하기가 쉬운 것으로 나타났다. 이와 같이 빈곤지위는 양육자로 하여금 자녀에 대한 학대와 방임을 이끄는 데에 영향을 미치는 요소

로 작용한다(신선인, 2008; Agnew, 2001).

양육자로부터의 학대 및 방임은 청소년 비행에 중요한 영향요인이 된다(Agnew, 2001). 이때 빈곤지위로 인한 양육자의 부정적인 정서가 자녀에 대한 학대 및 방임에 반영되어 청소년 비행에 영향을 미치게 된다(Conger, 1994). 아동청소년기에 양육자로부터의 신체적, 정서적 폭력 및 방임의 경험은 성인기에 이르기까지 지속적으로 부정적인 영향을 미치게 된다(Cynthia, 2002; Goldman, Salus, Wolcott & Kennedy, 2003). 양육자로부터의 학대 및 방임은 사회정서발달의 안전기지로 작용할 수 있는 양육자와의 안정적인 애착형성을 방해하고, 부정적인 자아상과 타아상을 형성하게 한다(Crittenden, 1995). 또한, 내면화된 분노를 타인에게 전이시키고 왜곡된 자아상을 형성시킴으로써 비행과 같은 행동문제로 나타나게 된다(정익중 외, 2006). 결국, 학대 및 방임의 경험은 그로 인한 부정적인 정서를 해소하기 위하여 아동청소년에게 비행을 유발시키고(Baron, 2003; Ostrowsky & Messner, 2005), 주된 양육자로부터 거부당한다는 부정적인 감정의 표출로써 비행에 개입하도록 한다(Dolye et al., 2003). 정서적인 긴밀함과 안정을 획득해야 할 대상으로부터 오히려 부정적인 정서를 경험하게 된다는 점에서, 양육자로부터의 학대 및 방임은 비행에 심각한 영향을 미치게 된다(이주연, 1996; Agnew, 1992). 그렇기 때문에, 양육자로부터 신체적 학대 및 정서적 학대의 경험이 높을수록 청소년 비행은 더욱 심각한 수준으로 나타나는 것으로 보고되고 있다(김준호 외, 1996; 임명용, 2001). 이와 같이, 양육자로부터의 폭력의 경험은 청소년 비행과 가장 높은

연관을 나타내는 긴장요인 중의 하나이다(Agnew, 2001). 아동기부터 시작된 양육자로부터의 지속적인 학대경험은 공격적인 행동을 이끌고 폭력적인 범죄의 가능성을 높이는 결과를 초래하는 것으로 나타났다(Widom, 1992). 신체학대의 경험이 높은 아동청소년은 공격적이고 과잉 행동적이었으며(연진영, 1992), 비행의 수준이 높았다(남순현, 최희경, 2002). 신체적 폭력의 경험이 높을수록 청소년들의 우울이나 분노성향이 높았고 심각한 비행의 수준을 나타내었다(Mazerolle & Piquero, 1997). 정서적인 학대에 노출된 청소년도 자아존중감 및 학업수행에서 부정적인 결과를 나타내었고, 자신이 가치롭지 못하고 유능하지 못하다는 인식을 갖게 되어 부정적인 자아개념을 형성하는 것으로 나타났다(Solomon & Serres, 1999). 양육자로부터의 방임에 대한 경험 역시, 아동청소년의 부정적인 정서에 영향을 미쳤고(Bolger & Patterson, 2001), 높은 비행수준과 관련이 있었다(김광혁, 2009; Piquero & Sealock, 2000). 이상을 통해, 양육자로부터의 학대 및 방임의 경험은 아동청소년의 자아존중감을 저하시키고, 적개심이나 분노와 같은 부정적인 정서를 형성시킴과 동시에, 부정적인 정서를 내면화시킴으로써 비행과 같은 외현화 문제로 표출된다는 것을 알 수 있다(김광혁, 2009; Anthony & Cynthia, 1994).

경제적인 어려움으로 대표되는 빈곤지위는 청소년 비행을 설명하는 주요한 긴장요소로 자리매김하고 있다. 그런데 빈곤과 같은 구조적인 문제가 원인이 되는 경우에는 구조적인 문제 자체에 개입하기 보다는 비행에 영향을 미치는 경로를 탐색하여 예방과 개입을 시도

할 필요가 있다. 하지만 빈곤과 같은 구조적인 긴장요소가 어떠한 경로를 거쳐 청소년 비행에 영향을 미치는 지에 관한 고찰은 여전히 부족한 현실이다. 그러므로, 본 연구에서는 구조적인 긴장요소로서 빈곤이 청소년의 비행에 영향을 미치는 경로에서 빈곤지위의 직접효과와 양육자의 학대 및 방임을 매개로 하는 간접효과를 매개모형을 설정하여 검증하고자 한다. 이를 통해 빈곤지위 청소년의 비행에 대한 적절하고 효과적인 개입을 제시할 수 있는 실증적인 근거를 제시하고자 한다.

연구모형

본 연구에서는 비행에 관한 전통적 긴장이론(Cloward & Ohlin, 1960; Cohen, 1955; Merton, 1938) 및 일반적 긴장이론(Agnew, 1985, 1992)에 근거하여 빈곤지위가 청소년 비행에 영향을 미치는 직접효과와 양육자의 학대 및 방임을 매개로 하여 영향을 미치는 간접효과를 검증하기 위하여 부분매개모형을 연구모형으로 설정하였다. 이에 따른 연구가설은 다음과 같다.

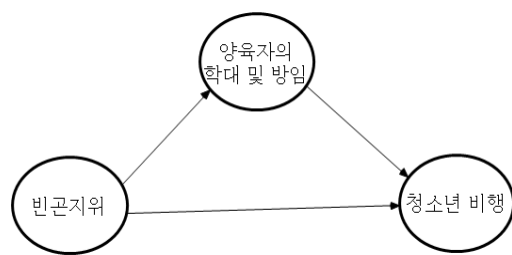


그림 1. 연구모형

연구가설 1. 빈곤지위는 양육자의 학대 및 방임을 매개로 하여 청소년 비행에 영향을 미

치는 간접효과를 나타낼 것이다.

연구가설 2. 빈곤지위는 매개변인을 통제된 상태에서 청소년 비행에 영향을 미치는 직접효과를 나타낼 것이다.

III. 연구방법

1. 연구대상

본 연구는 보건복지부에서 시행한 아동청소년

표 1. 연구대상자의 인구학적 특성

구 분		전체	
		빈도	백분율(%)
성별	남	1147	49.7
	여	1159	50.3
	계	2306	100
학년	초5	12	.5
	초6	215	9.3
	중1	384	16.7
	중2	387	16.8
	중3	386	16.7
	고1	370	16.0
	고2	315	13.7
	고3	228	9.9
	결측치	9	.4
	계	2306	100.0
기초생활수급대상		800	34.7
가구 특성	차상위 계층	130	5.6
	일반	1376	59.7
	계	2306	100

년 실태조사(2008)에서 12세~18세에 해당하는 남녀 청소년 2306명을 대상으로 하였다. 빈곤 지위를 구분하기 위해서는 가구특성에서 기초생활수급자와 차상위 계층에 해당하는 930명을 빈곤(40.3 %)으로, 일반가정에 해당하는 1376명(59.7%)을 비빈곤으로 분류하였다. 연구대상자의 인구학적인 특성은 표 1에 제시하였다.

2. 주요변수의 측정

비행

비행은 학교생활을 주제로 하는 항목들 중에서 아동청소년의 지위비행과 폭력비행으로 구성된 문항을 사용하였다. 지위비행 문항들은 경비행으로, 폭력비행으로서 경비행에 비해 심각한 비행으로 이루어진 문항들은 중비행으로 구분하였다. 경비행은 지난 한 달 동안의 행동 중에서 ‘담배를 피운 적이 있다’, ‘술을 마신 적이 있다’, ‘학교를 이유 없이 맘대로 결석한 적이 있다’, ‘인터넷 성인사이트를 본 적이 있다’의 4문항으로 구성되어 있고, 신뢰도 계수인 Cronbach의 α 는 .71로 나타났다. 중비행은 ‘남의 돈이나 물건을 슬쩍 훔친 적이 있다’, ‘다른 사람을 심하게 때린 적이 있다’, ‘남의 돈이나 물건을 뺏은 적이 있다’의 3문항으로 구성되어 있으며 신뢰도 계수인 Cronbach의 α 는 .74로 나타났다. 각 문항은 ‘그런 적 없다(1점)~ 5 번 이상(6점)의 6점 척도로 구성되었고, 점수가 높을수록 비행이 높은 것을 나타낸다.

양육자의 학대 및 방임

양육자의 학대 및 방임을 측정하기 위해서

건강 및 안전을 주제로 하는 항목들에서 양육자의 신체적 학대, 정서적 학대, 방임으로 이루어진 아동학대 문항을 사용하였다. 이 문항은 부모님 역할을 하는 어른이 했던 행동으로 신체적 학대, 정서적 학대 그리고 방임의 내용들로 구성되어 있다. 각 문항은 ‘전혀 없다(1점)~‘일주일에 1-2번’(5점)의 5점 척도로 구성되었고, 점수가 높을수록 학대 및 방임의 정도가 높은 것을 나타낸다. 신체적 학대는 ‘부모님이 나를 밀쳐서 벽에 머리를 부딪쳤다’, ‘부모님이 주위의 물건(재떨이, 그릇, 의자 등)을 던져서 내가 맞았다’, ‘부모님의 발에 차이거나 깨물리거나 주먹에 맞았다’, ‘부모님이 휘두르는 몽둥이나 굵은 막대기, 혁대로 맞았다’, ‘부모님이 칼이나 흉기(송곳, 못, 도끼 등)으로 나를 찔렀다’의 5문항으로 구성되어 있다. 문항 간 신뢰도 계수인 Cronbach의 α 는 .76로 나타났다.

정서적 학대는 ‘내가 수치심과 모욕감을 느낄 정도로 부모님이 꾸짖은 적이 있다’, ‘부모님이 나에게 너만 없으면 속이 편할 것이다’와 같은 말을 하였다, ‘부모님이 나에게 멍청한 것, 개만 못한 것, 바보자식과 같은 모욕적인 말을 하였다.’의 3문항으로 구성되어 있다. 문항 간 신뢰도 계수인 Cronbach의 α 는 .81로 나타났다.

방임은 ‘나는 더러운 옷을 입고 지내거나 습기 찬 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다’, ‘부모님이 내가 고열이 나거나 아파도 그냥 내버려 둔 적이 있다’, ‘부모님은 이유 없이 내가 학교에 결석해도 나에게 아무 말 안 한다’, ‘부모님은 내가 몰래 남의 물건이나 돈을 가져가도 모른 체 한다’, ‘부모님은 내가 몰래

PC방이나 오락실에 출입하는 것을 알면서도 모른 체 한다'의 5문항으로 구성되어 있다. 문항 간 신뢰도 계수인 Cronbach의 α 는 .56로 나타났다.

빈곤지위

빈곤지위는 가구특성에서 기초생활수급대상과 차상위 계층을 합쳐서 빈곤으로 구분하였고, 일반가정을 비빈곤으로 구분하였다. 빈곤지위는 해석의 편의상 비빈곤을 0점, 빈곤을 1점으로 코딩하였다.

3. 자료분석

본 연구의 자료분석은 SPSS 15.0과 AMOS 7.0을 사용하였다. 결측치가 있는 자료를 분석에 포함시키기 위해서 FILM(full-information maximum likelihood) 방식을 적용하여 분석하였다.

본 연구에서는 변인들의 일반적인 경향과 관계성을 알아보기 위해서 첫째, 변인들의 기술통계치를 구하였고 상관분석을 시행하였다. 둘째, 연구모형을 이루는 측정변인들의 적절성을 평가하기 위해 측정모형의 적합성을 평가하였다. 셋째, 연구모형으로 설정한 부분매개모형의 경로계수를 구하고 모형의 적합도를 평가하였다. 넷째, 부분매개모형과 완전매개모형을 경쟁모형으로 설정하여 경쟁모형의 적합도를 비교하였다. 본 연구에서는 모형을 평가하는 적합도 지수로서 상대적 적합도 지수(Relative fit index)에 해당하는 TLI(Tucker-Lewis index), CFI(Comparative fit index)와 절대적 적합도 지수(Absolute fit index)에 해당하는 RMSEA(Root mean square error of approximation)를 선정

하여 모형을 평가하였다(홍세희, 2000; Browne & Cudeck, 1993). 적합도 지수들에 대한 평가 기준은 TLI와 CFI가 .09 이상인 경우에 좋은 적합도로 평가되고, RMSEA가 .06미만인 경우에 양호한 적합도(resonable fit)로 평가할 수 있다(홍세희, 2000; Browne & Cudeck, 1993). 매개효과 검증을 위해서는 Sobel(1982)의 공식을 적용하여 Z검증을 실시하였다.

III. 연구결과

1. 주요 변인들의 관계

주요 변인들의 평균, 표준편차를 구하고 빈곤지위에 따라 어떠한 차이를 나타내는 지를 살펴보았다. 양육자의 학대 및 방임을 나타내는 신체적 학대($t=-2.16, p<.05$), 정서적 학대($t=-3.70, p<.001$), 방임($t=-2.41, p<.05$)은 빈곤지위에 따라 유의한 차이가 나타났고, 청소년 비행은 경비행($t=-5.80, p<.001$)과 중비행($t=-3.67, p<.001$)에서 빈곤지위에 따라 유의한 차이가 나타났다. 평균점수를 살펴보면 모든 변인에서 비빈곤보다 빈곤지위에서 평균값이 높게 나타났다.

다음으로, 각 측정변인들의 상관관계를 파악하기 위해 Pearson의 적률상관계수를 산출하였다(표 3 참고). 측정변인들 간의 상관관계를 살펴보면 .05 ~ .59까지의 상관을 나타내었다. 청소년 비행과 빈곤지위는 유의한 정적인 상관을 나타내었고, 양육자의 신체적 학대, 정서적 학대 및 방임과도 유의한 정적인 상관을 나타내었다.

표 2. 빈곤지위에 따른 주요변인들의 평균 및 표준 편차

척도	최소값	최대값	빈곤		비빈곤		전체(<i>t</i>)
			평균	표준편차	평균	표준편차	
경비행	4.00	24.00	5.72	3.59	4.95	2.31	-5.80 ^{***}
중비행	3.00	18.00	3.56	1.75	3.32	1.24	-3.67 ^{***}
신체적학대	5.00	21.00	5.47	1.40	5.35	1.20	-2.16 [*]
정서적학대	3.00	15.00	4.13	2.26	3.80	1.77	-3.70 ^{***}
방임	5.00	20.00	5.36	1.27	5.24	1.03	-2.41 [*]

* $p < .05$, *** $p < .001$

표 3. 주요변인들의 상관관계

	경비행	중비행	신체적학대	정서적학대	방임
빈곤지위	.130 ^{**}	.081 ^{**}	.046 [*]	.081 ^{**}	.052 [*]
경비행		.585 ^{**}	.135 ^{**}	.159 ^{**}	.161 ^{**}
중비행			.147 ^{**}	.154 ^{**}	.134 ^{**}
신체적 학대				.550 ^{**}	.354 ^{**}
정서적 학대					.267 ^{**}

* $p < .05$, ** $p < .01$

표 4. 측정변인들의 요인적재량

측정변인			비표준화계수	표준화계수	표준오차	<i>t</i>
중비행	←	청소년 비행	.451	.724	.043	10.43 ^{***}
경비행	←	청소년 비행	1.000	.808		
신체적학대	←	양육자의 학대 및 방임	1.000	.806		
정서적학대	←	양육자의 학대 및 방임	1.298	.679	.075	17.38 ^{***}
방임	←	양육자의 학대 및 방임	.471	.431	.031	15.33 ^{***}

*** $p < .001$

2. 측정모형의 적합성

본 연구에서는 이론변인들과 측정변인들의 관계가 적절한 지를 적합도 지수를 통해 알아보기 위하여 측정모형을 검증하였다(표 4 참고). 이를 위해 먼저 측정변인들의 정상성을 확인하였고, 전체모형의 이론변인들을 포화모형으로 구성하여 전체 모형의 적합도를 검증하였다. 측정모형을 검증한 결과, 이론변인을 구성하는 각 측정변인들의 경로계수가 모두 유의하였고, 측정모형의 적합도 지수들은 TLI가 .970, CFI가 .979 RMSEA가 .043으로 나타나 양호한 적합도 수준을 나타내었다. 따라서 본 연구모형의 측정변인들은 이론변인을 측정하는데 적합한 것으로 나타났다.

3. 매개효과 검증

매개모형은 독립변인이 매개변인을 거쳐 종속변인에 영향을 미치는 관계를 나타낸다. 매개모형을 검증하기 위해서는 독립변인에서 매개변인으로 가는 경로(a)와 매개변인에서 종속변인으로 향하는 경로(b)가 유의해야 하고, 간접효과(ab)가 유의해야 한다. 본 연구모형에서 a 는 빈곤여부가 양육자의 학대 및 방임으로 향하는 경로의 추정치를 나타내고, b 는 양육자

의 학대 및 방임이 종속변인인 비행에 이르는 추정치를 나타낸다. s_a 는 a 의 표준오차를 나타내고, s_b 는 b 의 표준오차를 나타낸다. 본 연구에서는 표준오차의 추정을 가능하게 하는 다변량 델타방법(multivariate delta method)을 적용한 Sobel(1982)의 공식을 사용하여 Z검증을 통해 매개효과 검증을 하였다. Sobel(1982)의 계산공식은 다음과 같다.

$$Z = \frac{ab}{\sqrt{b^2 s_a^2 + a^2 s_b^2}}$$

부분매개효과

본 연구모형에서 매개효과를 검증하기 위해서 독립변인이 직접효과를 나타내는 가운데 매개변인이 간접효과를 나타낸다는 부분매개효과를 연구모형으로 설정하였다. 매개효과 유의성을 검증하기 위하여 먼저 변수들 간의 경로의 유의성을 알아보았다.

표 5에서, 독립변인인 빈곤지위가 매개변인인 양육자의 학대 및 방임으로 향하는 경로($\beta = .17, p < .001$)는 유의한 결과를 나타내었고, 매개변인에서 종속변인인 비행으로 향하는 경로($\beta = .58, p < .001$)도 유의한 것으로 나타났다. 또한, 빈곤지위에서 청소년 지위로 향하는 경로가 유의한 것으로 나타나 직접효과도 있는

표 5. 매개모형의 경로계수

변수 간 경로		비표준화계수	표준화계수	표준오차	t
빈곤 지위	→ 양육자의 학대 및 방임	.170	.080	.051	3.33***
양육자의 학대 및 방임	→ 청소년비행	.576	.253	.069	8.38***
빈곤지위	→ 청소년비행	.590	.123	.115	5.11***

*** $p < .001$

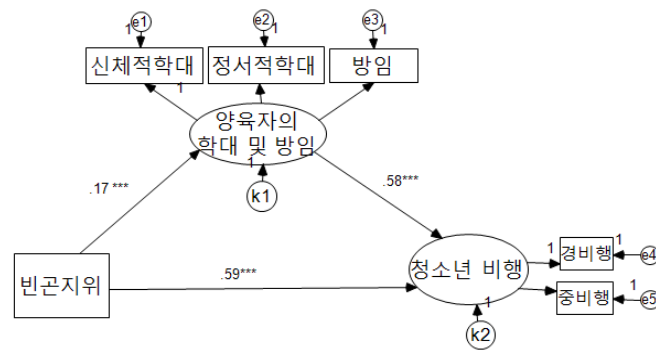


그림 2. 부분매개모형

표 6. 부분매개 모형의 적합도

모형	χ^2	df	TLI	CFI	RMSEA
부분매개모형	38.19	7	.971	.986	.044

표 7. 부분매개모형과 완전매개모형의 경쟁모형 비교

모형	χ^2	df	TLI	CFI	RMSEA
부분매개모형	38.19	7	.971	.986	.044
완전매개모형	63.72	8	.954	.976	.055

것으로 나타났다($\beta=.59, p<.001$).

전체모형에서 빈곤지위가 양육자의 학대 및 방임을 매개로 하는 경로가 유의한 결과를 나타내었으므로, 다음으로는 매개효과 값(ab)이 유의한 지를 알아보았다. Sobel(1982)의 계산공식을 적용하여 Z검증을 실시한 결과, ab 값은 유의수준 .05에서 3.10으로 나타나, 유의한 매개효과가 있는 것으로 나타났다($ab=.098, Z=3.096, p<.05$). 이러한 결과는 빈곤지위가 양육자의 학대 및 방임을 매개로 하여 청소년의 비행에 영향을 미치게 된다는 점을 나타내 준다. 본 연구에서 제시한 부분매개모형의 적합도는 TLI가 .971, CFI가 .986, RMSEA가 .044로 나타나 매우 양호한 수준의 적합도를 나타내었다(표 6 참고).

경쟁모형 비교

본 연구에서는 연구모형인 부분매개모형에

서 모든 경로계수가 유의하였고, 양호한 적합도 수준을 나타내었다. 하지만 경쟁모형을 설정하여 비교하는 것은 모형의 적합성을 재평가할 수 있다는 측면에서 필요한 만큼, 내재된 모형인 완전매개모형을 경쟁모형으로 설정하여 두 모형을 비교하였다. 완전매개모형을 경쟁모형으로 설정하여 비교한 결과, χ^2 값 차이가 25.53, 자유도 차이가 1로 나타났다. 이는 유의수준 .05에서 유의한 것으로 두 모형이 유의한 차이가 있음을 나타낸다. 또한 적합도 지수들을 살펴보면 완전매개모형은 부분매개모형보다 TLI에서 .017만큼, CFI에서 .010만큼 적합도가 나빠졌고, RMSEA에서 .011만큼 나빠졌다(표 7 참고). 따라서 간접효과가 유의한 가운데 직접효과도 유의하였던 부분매개모형이 완전매개모형보다 적합한 모형으로 볼 수 있다. 이는 본 연구모형이 더욱 적합한 모형

임을 지지하는 결과이다.

IV. 논의 및 결론

본 연구에서는 빈곤지위가 청소년 비행에 영향을 미치는 데 있어 빈곤지위의 직접효과 및 양육자의 학대 및 방임을 매개로 하는 간접효과를 검증하였다. 본 연구의 결과를 요약하고 논의하면 다음과 같다.

첫째, 빈곤지위에 따라 청소년 비행과 양육자의 학대 및 방임은 유의한 차이를 나타내었다. 빈곤은 비빈곤의 경우보다 청소년의 비행 수준이 경비행과 중비행 모두에서 유의하게 높았고, 양육자의 신체적 학대, 정서적 학대 그리고 방임에서도 유의하게 높은 평균을 나타내었다. 또한, 변인들 간의 상관관계를 살펴보면 청소년의 비행과 빈곤지위는 유의한 정적 상관관계를 나타내었고, 양육자의 학대 및 방임과도 유의한 정적관계를 나타내었다. 이러한 결과는 빈곤 청소년들이 일반 청소년 보다 높은 수준의 비행을 나타낸다는 결과들(Conger, 1994; Goosby, 2003)과 일치하고, 빈곤 환경에 처한 양육자가 학대 및 방임의 양육방식을 많이 사용한다는 결과(Conger, 1994; Kramer, 2000)와 일치한다. 또한 청소년 비행이 빈곤지위와 밀접하게 관련되며(정익중, 2006; Cernkovich et al., 2000; Compas et al., 1989), 부모의 신체적, 정서적 학대 및 방임과 관련성을 나타낸다는 선행연구들의 결과(신선인, 2008; Baron, 2003)를 지지해 준다.

둘째, 본 연구모형에서는 매개변인의 효과를 통제한 가운데 빈곤지위가 청소년 비행에

미치는 영향이 유의한 것으로 나타나 빈곤지위의 직접효과가 입증되었다. 청소년 비행에서 빈곤이 직접적인 효과를 나타내었던 본 연구의 결과는 경제적인 문제가 청소년 비행에 직접적으로 영향을 미친다는 선행연구들(Bradley & Whiteside-Mansell, 1997; MacNeil, Stewart & Kaufman, 2000; Peirce et al., 1994)과 일치하는 결과이다. 이러한 결과는 빈곤이라는 구조적인 취약성이 그 자체로도 청소년 비행에 영향을 미칠 수 있다는 점을 나타내 주는 것으로써, 빈곤지위가 개인이나 환경적인 요소들의 긍정적인 측면을 상쇄시켜 역기능적으로 작용할 수 있다는 점을 시사한다. 따라서 빈곤에 노출된 청소년 비행을 예방하고 중재하기 위해서는 빈곤 환경에 대한 구조적인 접근이 필요하다는 점을 제안할 수 있다. 빈곤아동과 지역 환경의 관련성에 대한 연구 결과들에 의하면, 빈곤아동에게 지역 환경은 중요한 영향 요인으로 나타났다(박현선, 2008). 따라서, 빈곤의 구조적인 문제에 대한 개입하기 위해서는 빈곤 지역의 환경적인 요소들을 개선할 필요성이 있다. 예를 들면, 우범지역의 방범 강화나 비행의 장소로 이용되기 쉬운 외진 지대들에 대한 환경미화 작업 및 공간개조 작업과 같은 환경적인 여건을 개선할 필요가 있다. 이러한 지역 환경의 개선은 빈곤지대의 청소년들이 비행을 저지르기 쉬운 물리적인 여건을 축소시키는 효과가 있다. 빈곤지위가 청소년 비행에 직접효과를 나타내었던 본 연구결과는 청소년 비행을 예방하고 중재하기 위해서 환경개선이나 공간정화 작업에 적극적인 관심과 비용투자가 확대되어질 필요성이 있음을 시사해 준다. 빈곤 지역의 물리적인

환경에 대한 개선작업은 환경적인 인프라를 구축한다는 점에서 빈곤지위의 아동청소년에게 긍정적인 파급효과를 창출할 수 있다.

셋째, 본 연구에서 양육자의 학대 및 방임은 빈곤지위가 청소년 비행에 영향을 미치는 경로에서 매개역할을 하는 것으로 나타났다. 이러한 결과는 빈곤지위가 양육자로 하여금 신체적, 정서적 학대 또는 방임을 자행하는데 영향을 미친다는 결과들(Anthony & Cynthia, 1994; Baron, 2003; English, 1998)을 지지하는 것이고, 양육자로부터 학대 및 방임의 경험이 청소년들의 비행을 이끈다는 결과들(김광혁, 2009; Dolye et al., 2003; Piquero & Sealock, 2000)과 일맥상통하는 것이다. 이러한 결과에 대해 몇 가지 점에서 논의할 수 있다. 첫째, 빈곤가정에서 양육자의 학대 및 방임이 청소년 비행에 영향을 미치는 만큼, 양육자가 학대 및 방임을 자행할 수 있는 요소들을 회색시켜 매개의 고리를 끊을 필요가 있다. 즉, 양육자의 방임이나 학대를 소강시키기 위한 다각적인 개입이 필요하다. 먼저, 학대 및 방임의 주체가 되는 양육자의 부정적인 행위들을 근절시키기 위한 개입이 필요하다. 학대 및 방임을 자행하는 양육자들은 부정적이고 왜곡된 정서를 형성하기 쉬운 만큼, 부모교육과 같은 교육적인 접근뿐 아니라, 실제적인 활동을 통해 삶의 질을 높이고 복지의 혜택을 확대시킴으로써 부정적인 정서를 완화시킬 필요가 있다. 예를 들면, 양육자의 긍정적인 정서향상을 위한 프로그램이나 가사지원과 같은 정서적·도구적 지원은 이들이 처한 실제적인 문제들을 완화시켜 부정적이고 공격적인 정서표출을 최소화 할 수 있게 할 것이다. 또

한 정서적인 학대의 경우에 주로 언어적인 폭력이 자행되는 만큼, 언어사용에 대한 거국적인 캠페인과 같은 간접적이고 거시적인 접근이 이루어질 필요가 있으며, 피해 아동청소년이 양육자로부터의 신체적인 학대를 알리고 보호받을 수 있는 관련 센터들의 연결망이 보다 체계화되어 접근이 용이할 수 있어야 하겠다. 학대 및 방임에 노출된 해당 아동청소년들의 측면에서는 양육자로부터 방임이나 학대의 경험을 최소화 할 수 있는 시간적, 공간적인 자원들이 개발되고 제공 되어질 필요가 있다. 예를 들면, 방과 후 공부방이나 센터 차원의 정서인지 및 놀이치료와 같은 활동들이 제공되고 이용가능성이 용이해 진다면 학대 및 방임에 처한 아동들에게 효과적인 지원이 될 수 있다. 그 밖의 사회적 지원의 차원에서는 양육자의 학대 및 방임에 대한 관련 영상물이나 홍보물의 제작을 통해 방임과 학대의 개념을 알리고 예방할 수 있는 구체적인 방안들에 대한 교육이 학교 차원과 작업장 차원에서 이원적으로 시행되어질 필요가 있다. 이를 위해서는 빈곤가정의 물리적, 정서적 취약성을 철저하게 파악하여 구성한 프로그램의 개발이 시급하다. 또한, 이론과 실제에 바탕을 둔 전문적이고 체계화된 프로그램이 보편적으로 시행될 수 있도록 정책적인 지원도 필요하다.

마지막으로, 본연구의 의의와 한계에 대해 언급하겠다. 본 연구에서는 빈곤지위가 청소년 비행에 영향을 미치는 직접효과뿐 아니라, 양육자의 학대 및 방임의 매개를 통한 간접효과를 검증함으로써 빈곤지위 청소년들의 비행에 대한 개입과 중재를 위한 실증적인 결과를 제시하였다는 데에 의의가 있다. 방법론적으

로는 보건복지부에서 2008년에 시행한 아동청소년 실태조사의 원자료를 실증적으로 분석하였기 때문에 대단위의 자료를 분석에 이용할 수 있었다. 또한 청소년 비행을 경비행과 중비행의 차원을 모두 반영하여 이론변인으로 검증하였다는 점에서 경비행이나 중비행만을 다루었던 이전 연구들의 한계를 보완하였다. 하지만, 빈곤지위를 구분함에 있어서 어떠한 기준으로 빈곤을 규정하느냐에 따라 연구결과를 일반화하는 데 주의를 기울일 필요가 있다. 일반적으로 절대빈곤은 최저생계비 미만에 해당하는 경우를 일컫고, 몇몇 연구들에서는 욕구소득비를 기준으로 빈곤을 측정하여 빈곤지위를 구분하기도 한다. 본 연구에서는 보다 일반적이고 보편적인 기준에서 빈곤지위를 규정하기 위해서 빈곤선인 최저생계비를 기준으로 빈곤선 미만 및 빈곤선 120%에 해당하는 차상위 계층을 빈곤으로 규정하고 있다. 그러므로 빈곤지위에 대한 규정이 달라질 경우에 결과를 일반화하는 데에는 주의를 요한다고 볼 수 있다. 또한 양육자의 방임의 경우에 신뢰도 계수가 .56로 나타나 비교적 낮은 신뢰도를 보고하고 있다. 본 연구대상으로 초, 중, 고등학교 학생이 모두 포함되어 있음에도 불구하고 동일한 문항으로 설문이 시행되었다는 점에서, 향후 시행될 대단위 조사에서는 연구대상을 세분화하여 대상층에 보다 적절한 문항의 개발 및 난이도 조절이 이루어질 필요가 있음을 제언해 볼 수 있다. 덧붙여 후속 연구를 통해서 빈곤지위가 청소년의 비행에 영향을 미치게 되는 경로에서 양육자의 학대 및 방임 이외의 다른 어떠한 요소들이 매개되는지를 실증적으로 검증함으로써, 빈곤지위의

청소년 비행에 관한 다양한 해법이 모색되기 위한 근거가 되길 바란다.

참고문헌

- 김광혁 (2009). 아동학대 및 방임이 아동발달에 미치는 영향. *사회과학논총*, 24(2), 27-45.
- 김대일 (2004). 빈곤의 정의와 규모: 유경준·심상달 편. *취약계층 보호 정책의 방향과 과제*. KDI 연구보고서.
- 김준호, 안호용, 김선애, 김선업 (2002). 가족의 구조·기능과 청소년비행. *한국청소년연구*, 13(1).
- 남순현, 최희경 (2006). 신체학대, 공격성 및 아동기 비행간의 관계: 모녀를 중심으로. *한국심리학회*, 18(4), 897-908.
- 박현선 (1999). 실직가정 청소년의 적응유연성(resilience)증진을 위한 프로그램 개발 및 효과성 평가. *한국아동복지학*, 8(1), 35-58.
- 박현선 (2008). 빈곤지위가 아동의 사회·정서 발달에 미치는 영향: 빈곤대리변수와 빈곤동반 위험요소와의 비교를 중심으로. *한국아동복지학*, 26, 113-137.
- 신선인 (2008). 가정폭력 노출경험이 아동·청소년 비행에 미치는 영향에 대한 메타분석. *한국가족복지학*, 23, 153-182.
- 엄명용 (2001). 아동학대와 청소년 비행 간의 관계: 가족 내 부모지지 및 감독의 완충효과 검증. *한국가족복지학*, 8, 147-175.
- 연진영 (1992). 아동학대 실태와 관련변인. *가정문화연구*, 9, 93-122.

- 유성경 (2002). 청소년 비행관련 위험요소 및 보호요소의 남녀별 차이분석. *교육심리연구*, 16(2), 201-217.
- 이주연 (1996). 아동학대 유형에 따른 또래수용과 인성특성. 이화여자대학교 대학원 석사학위논문.
- 정익중, 김경준, 김지혜, 류명화 (2006). 빈곤 청소년의 복지실태 및 욕구에 관한 연구. 어린이재단(구 한국복지재단).
- 홍세희 (2000). 특별기고: 구조 방정식 모형의 적합도 지수 선정기준과 그 근거. *한국심리학회지 임상*, 19(1), 161-177.
- Agnew, R. (1992). Foundation for a General Strain Theory of Crime and Delinquency. *Criminology*, 30(1), 47-87.
- Agnew, R. (1999). A General strain theory of community differences in crime rates. *Journal of Research in Crime and Delinquency*, 36, 123-155.
- Agnew, R., Matthews, S. K., Bucher, J., Welcher, A. R., & Keyes, C. (2008). Socioeconomic Status, Economic Problems, and Delinquency. *Youth and Society*, 40(2), 159-181.
- Baron, S. W. (2003). Self-control, social consequences, and criminal behavior: street youth and the general theory of crime. *Journal of Research in Crime and Delinquency*, 40(4), 403-425.
- Bolger, K. E., & Patterson, C. J. (2001). Developmental pathways from child maltreatment to peer rejection. *Child Development*, 72(2), 549-568.
- Brooks-Gunn, J. & Duncan, G. (1997). The effects of poverty on children. *Future of Children*, 7(2), 55-71.
- Browne, M. W., & Cudeck, R. (1993). Alternative ways of assessing model fit. In K. A. Bollen & J. S. Long (Eds.), *Testing structural equation models*, 136-162. Newbury Park, CA: Sage.
- Cernkovich, S. A., Giordano, P. C., & Rudolph, J. L. (2000). Race, crime and the American dream. *Journal of Research in Crime and Delinquency*, 37, 131-170.
- Cloward, R. A., & Ohlin, L. E. (1960). *Delinquency and opportunity*. New York: Free Press.
- Cohen, A. K. (1955). *Delinquent boys*. Glencoe, IL: Free Press.
- Compas, B. E., Howell, D. C., Phares, V., & Williams, R. A. (1989). Risk factors for emotional/behavioral problems in young adolescents: A prospective analysis of adolescent and parental stress and symptoms. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 57(6), 732-740.
- Conger, R. D., Patterson, G. R., & Ge, X. (1995). It takes two to replicate: A mediational model for the impact of parents' stress on adolescent adjustment. *Child Development*, 66(1), 80-97.
- Crittenden, P. M. (1995). Attachment and Psychopathology. In S. Goldberg R. Muir & J. Ker (Eds.), *Attachment theory: social, developmental and clinical perspectives*. Hillsdale, NJ: The Analytic Press.
- Cynthia, C. T. (2002). *Understanding Child Abuse and Neglect*. Boston: Allyn and Bacon.
- Dodge, K. A., Pettit, G. S., & Bates, J. E.

- (1994). Socialization mediators of the relation between socioeconomic status and child conduct problems. *Child Development*, 65(2), 649-665.
- Doyle, A., Morretti, M., Brendgen, M., & Bukowski, W. (2003). *Parent-child relationship and adjustment in adolescence: Findings from the HBSC Cycle 3 and NLSCY Cycle 2 studies*. Division of childhood and adolescence, Public Health Agency of Canada.
- English, D. (1988). The Extent and Consequences of Child Maltreatment. *The Future of Children*, 8(1), 39-53.
- Goldman, J., Salus, M. K., Wolcott, D., & Kennedy, K. Y. (2003). *A coordinated response to child abuse and neglect: The foundation for practice*. Child Abuse and Neglect User Manual Series. Washington, DC: Government Printing Office.
- Goosby, B. J. (2003). *The impact of poverty duration on youth behavioral and cognitive outcomes*. Unpublished Doctoral Dissertation, Pennsylvania State University, University Park, PA.
- Greenberg, D. F. (1977). Delinquency and the age structure of society. *Contemporary Crises*, 1, 189-223.
- Jajoura, G. R., Tripelitt, R. A., & Brinker, G. P. (2002). Growing up poor: Examining the link between persistent childhood poverty and delinquency. *Journal of Quantitative Criminology*, 18, 159-187.
- Kaufman(2000). Social support as a potential moderator of adolescent delinquent behaviours. *Child and Adolescent Social Work Journal*, 17(5), 361 - 379.
- Kramer, R. C. (2000). Poverty, inequality, and youth violence. *Annals of the American Academy of Political and Social Sciences*, 567, 123-139.
- Luthar, S. S., & McMahon, T. J. (1996). Peer reputation among innercity adolescents: Structure and correlates. *Journal of Research on Adolescence*, 6, 581 - 603.
- Mazerolle, P. & A. Piquero. (1998). Linking Exposure to Strain with Anger: An Investigation of Deviant Adaptations. *Journal of Criminal Justice*, 26(3), 195-211.
- Merton, R. K. (1938). Social structure and anomie. *American Sociology Review*, 3, 672-682.
- Miller, W. B. (1958). Lower-class culture as a generating milieu of gang delinquency. *Journal of Social Issues*, 14, 5-19.
- Ney, P. G. (1987). Does verbal abuse leave deeper scars: A study for children and parents. *Canadian Journal of Psychiatry*, 32(5), 371 - 378.
- Nye, I. F. (1958). *Family relationships and delinquent behavior*. New York: Wiley.
- Ostrowsky, Michael K. & Steve F. Messner. (2005). Explaining Crime for a Young Adult Population: An Application of General Strain Theory. *Journal of Criminal Justice*, 33(5), 463-476.
- Pedersen, S. (2004). *Longitudinal patterns of out-of school activity participation and trajectories of psychosocial development among low-income urban adolescents*. Unpublished doctoral dissertation,

- New York University, New York.
- Pierce, R. S., Frone, M. R., Russell, M., & Cooper, M. L. (1994). Relationships of financial strain and psychosocial resources to alcohol use and abuse: The mediating role of negative affect and drinking motives. *Journal of Health and Social Behavior*, 35, 291-308.
- Piquero, N. L. & M. D. Sealock. (2000). Gender and General Strain Theory: A Preliminary Test of Broidy and Agnew's Gender. *Justice Quarterly*, 21(1), 121-158.
- Solomon, C. R. & Serres, F. (1999). Effects of parental verbal aggression on children's self-esteem and school marks. *Child Abuse & Neglect*, 23(4), 339-351.
- Urquiza, Anthony J. & Winn, Cynthia (1994). *Treatment for Abused and Neglected Children: Infancy to Age 18*. Pennsylvania: Diane Pub Co.
- Vissing Yvonne M., Murray A. Straus, Richard J. Gelles & John W. Harrop. (1991). Verbal Aggression by Parents and Psychosocial Problems of Children. *Child Abuse & Neglect*, 15(3):223-238.
- Widom, C. S. (1992). The cycle of violence. Research in brief. Retrieved on March 10, 2007, from <http://www.ncjrs.gov/pdffiles1/nij/136607.pdf>.
- 1 차원고접수 : 2010. 01. 11.
수정원고접수 : 2010. 02. 26.
최종게재결정 : 2010. 03. 03.

The Mediating Effects of Abuse and Neglect on the Relationships between Poverty Status and Juvenile Delinquency

Cho, yoon-ju

Institute of Social and Emotional Development Korea University

The purpose of this study was to investigate to the mediating effects of abuse and neglect on the relationship between poverty status and juvenile delinquency. The data utilized was taken from A Survey on Actual Conditions of Children and Adolescents 2008(N=2306) and the analysis method used was Structural Equation Modeling by using SPSS15.0 and AMOS 7.0. Our results demonstrate that poverty status has a direct influence on juvenile delinquency. Additionally, poverty status influences juvenile delinquency through both abuse and neglect. Thus, these results proved the partial mediation of abuse and neglect. This study suggests the necessity of both intervention as well as the development and implementation of practical methods for the prevention of juvenile delinquency.

Key words : poverty status, abuse and neglect, juvenile delinquency, mediation effect